

Творческий проект

«С.В. Михалков – детям».

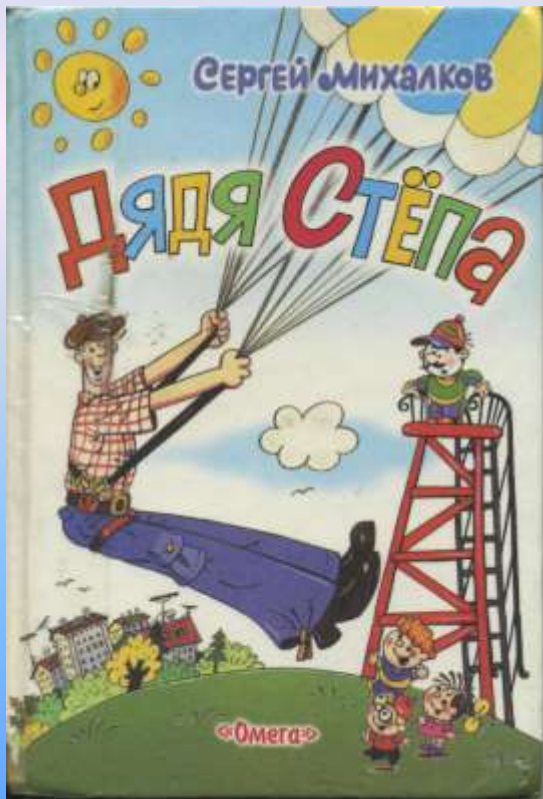
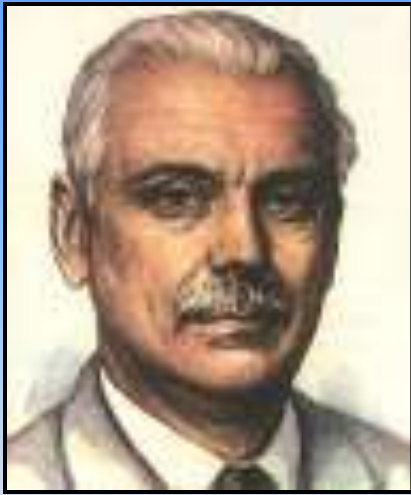
*Автор и руководитель проекта
учитель начальных классов – Арикайнен Т. А.*

**МОБУ «Агалатовская СОШ»
Всеволожский район, Ленинградская область**

«Стих у Михалкова,
то озорной,
то насмешливый,
неотразимо певуч,
лиричен, и в этом
его главная сила».

К. И. Чуковский





Тип проекта:

- по доминирующей деятельности учащихся: **творческий**
- по предметному содержанию: **межпредметный**
- по продолжительности: **долгосрочный**
(январь, февраль, март)

Данным проектом было охвачено 100 % детей учащихся одного класса и 95% родителей.

Идея проекта.

Проблема: снижение интереса детей к чтению и творчеству детских писателей.

Цели проекта:

Мотивировать деятельность учащихся на самостоятельное чтение.

- **Образовательная:** развитие у учащихся интереса к творческой работе через применение современных технологий – метод проекта.
- **Воспитательная:** воспитание положительных качеств: дружелюбия, товарищества, сотрудничества учеников и их родителей.

Задачи проекта:

- творческая самореализация учащихся в проектной деятельности (спектакли, музыкальные выступления, викторины и т. д.)
- активизация познавательного интереса учащихся к творчеству С. В. Михалкова.
- совершенствование навыков работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).
- развитие межпредметной интеграции.

Сопутствующие педагогические аспекты:

межпредметные связи
(ИЗО, чтение, информатика,
музыка)

классные часы

внеклассная
работа

Этапы проектирования:

Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности учащихся	Продукт этапа	Контроль	Место проведения
Подготовительный этап				
Предложена ситуация выбора	Определяют проблему и способы решения	Темы подпроектов	Анкетирование	Классный час

Организация проекта

Помощь в
распределен
ии заданий
по группам

Распределение
ролей

Выбор
подпроекта

Отчет
по
группам

Класный
час

Основной этап

Помогает
определить,
что
необходимо
сделать для
создания
творческой
коллекции,
составляет
план
выполнения
проекта

Составление
плана,
составление
ресурсов,
заданий

План, банк
ресурсов
задания

Отчет
по
группам

Внеуроч-
ное время

Создание рабочего варианта

Корректирует и помогает в создании рабочего варианта, мониторинг и выявление недочетов их устранение

Составляют рабочий вариант подпроектов

Рабочий вариант подпроекта

Отчет по группам

Внеурочное время

Подготовка к презентации

Помощь в подготовке

Составление окончательного варианта проекта

Сценарий презентации

Отчет на уроке по группам

Внеурочное время

Презентация проекта

Участник проекта

Осуществляют презентацию «Литературная игра, посвященная творчеству С. В. Михалкова».

Проектные продукты презентации

Классный час

Внеклассное мероприятие, литературная игра

Оценивание презентации

Участвует в обсуждении оценки

Участвуют в обсуждении исполнения, критикуют или выявляют положительные моменты

Оценка

Классный час

Классный час

Результаты проекта:

- активизация познавательного интереса учащихся при работе с книгой;
- повышение интеллектуального уровня детей;
- формирование умений практического и творческого применения знаний в учебно-воспитательной деятельности.

Межпредметные связи:

- *ИЗО* – тематические рисунки, выставка работ;
- *чтение* – подбор материала по творчеству С. В. Михалкова, инсценирование его произведений;
- *информатика* – создание компьютерных презентаций по творчеству С. В. Михалкова, художников иллюстраторов;
- *музыка* – разучивание песен на стихи С. В. Михалкова.

Методы получения информации об эффективности проектной деятельности:

- наблюдения за учащимися;
- анкетирование;
- учет прочитанных книг по читательским дневникам.
- отзывы детей и родителей;

Продукт проекта

Создание коллекции детского творчества:

- электронных презентаций,
- плакатов,
- викторин,
- рисунков,
- кроссвордов,
- творческих сообщений,
- сценарий праздника по творчеству С. В. Михалкова.



